

*Отчёт о работе по ПДД  
за 2023-2024 учебный год*

2024 г

Работа в МДОУ «Детский сад «Дюймовочка»с.Репное по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2023-2024 учебном году проводилась планоно, систематически, постоянно. Она входила логическим элементом во все виды детской деятельности для того, чтобы полученные «теоретические» знания ребёнок пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовывал в играх и повседневной жизни за пределами детского сада. Когда и сколько времени отводить на тот или иной вид деятельности с детьми в данном направлении определяли в зависимости от условий, темы, сезонности, состояния детей, вида занятий и т.д. К одним и тем же вопросам многократно возвращались, стимулировали интерес ребят.

В календарно-тематическом планировании всех возрастных групп выделены недели, посвященные знакомству детей с правилами дорожного движения, поведения на дороге и в транспорте. Такие недели как: «Транспорт», «Азбука безопасности». В это время педагогами групп уделялось особое внимание вопросам ознакомления, расширения первоначальных представлений детей, накопление новых знаний о правилах безопасности, как в образовательной деятельности, так и в режимных моментах, и в повседневной жизни детей. В течение остального времени идет процесс закрепления полученных знаний, и формирование сознательного отношения к соблюдению правил безопасности.

Применяя такие формы и методы работы как беседа и чтение художественной литературы, педагоги приучали детей проговаривать свои действия, чтобы они становились частью их мышечной памяти и внутренней речи. Многократно объясняли и повторяли детям, как они должны вести себя на улице и в транспорте, чтобы у них выработалась привычка правильного поведения на улице. Беседовали с детьми о безопасном поведении на улицах и дорогах, о дорожно-транспортных происшествиях, связывая это с изменениями погоды и особенностями дороги (гололёд, снежные заносы, дождь, рано темнеет и т.д.).

С удовольствием дети слушали произведения по правилам дорожного движения с обсуждением поведения героев на дороге и во дворе: И.Серяков «Правила, где все спешат», А. Клименко «Когда мы пассажиры», А. Шалобаев «Посмотри налево, посмотри направо», С. Михалков «Дядя Степа – милиционер», М. Ильин Е.Сегал «Машины на нашей улице», Н Носов «Милиционер», Я. Пишумов «Самый лучший переход», В. Суслов «Его сигнал закон для всех», Б. Заходер «Шофер», С. Михалков «Моя улица», О. Тарутин «Для чего нам светофор», С.Михалков «Скверная история», Ю.Яковлев «Футбольный мяч», И.Головко «Правила движения», И Серяков «Ученый дружок». Прослушав произведения «Твой товарищ светофор» В. Сиротова, «Светофор» С. Михалкова, «Регулировщик» Я. Пишумовой у детей пополнились знания о значении работы светофора. Обсуждение после чтения художественной литературы помогало закреплять правила дорожного движения, и дети учились отвечать на вопросы по теме.

Знакомство с дорожными знаками начали с самых простых: пешеходный переход, движение пешеходов запрещено круговое движение, прочие опасности, железнодорожный переезд со шлагбаумом, дети, пункт медицинской помощи. Это

те знаки, которые должны знать пешеходы в первую очередь. В дальнейшем объясняли значение следующих знаков: остановка транспорта, ремонтные работы, перекрёсток, знаки сервиса: телефон, пункт питания, кемпинг и других.

Чтобы закрепить знание детьми знаков, играли с ними в следующие игры «Наша улица», «Светофор.», «Путешествие по улицам города», «Угадай какой знак» и т.д. Знакомили детей с дорожными знаками с помощью загадок, при этом развивались у детей логическое мышление и память.

В своей работе педагоги активно использовали учебные электронные презентации, видеоролики и мультипликационные уроки по безопасности поведения на улицах города: «Уроки осторожности с тётушкой Совой», «Смешуроки на дороге», «Азбука безопасности», в которых знакомые детям мультипликационные герои в доступной и понятной для них форме рассказывают и учат правилам поведения на улице, в транспорте, дорожного движения, правилам езды на велосипеде, предупреждают и остерегают от опасности, которая может ожидать на улицах города.

С удовольствием дети играли в игры по ПДД на прогулках, для этого на территории детского сада на асфальте нарисован перекресток с пешеходным переходом и разделительной полосой, устанавливались дорожные знаки на время игры, выбирались участники дорожного движения, регулировщик.

Педагоги в течение всего учебного года распространяла опыт своей работы среди педагогов по теме «Безопасное поведение на улице» практический материал её работы успешно применялся коллегами на практике с детьми. Были проведены такие занятия как: «Улицы нашего города», «Как нужно вести себя на улице», «Транспорт нашего города», «Ваши друзья — светофор и регулировщик движения», «У железной дороги», «На загородной дороге», «Мы пассажиры», «Я иду через дорогу».

В группе создан уголок ПДД с макетом дороги и пешеходного перехода, дорожными знаками, светофор, различным видом транспорта, которые пользуются большой популярностью как у мальчиков, так и у девочек. Дети, в зависимости от возраста, с помощью педагога или самостоятельно разыгрывают дорожные ситуации, организуют игры-драматизации основанные на личном опыте, проигрывают сцены из произведений, отрабатывают знания, полученные во время образовательной деятельности.

Также, на протяжении всего учебного года велась активная просветительская работа с родителями по профилактике детских дорожно-транспортных происшествий. В родительских уголках всех возрастных групп постоянно выставлялась актуальная информация по аварийности, о ДТП, произошедших с участием детей. Консультации для родителей «Как выработать навыки безопасного поведения на улице», информационный стенд «Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения.

в группе педагоги провели выставку творческих работ детей совместно с родителями «Ребенок и дорога».

Во время учебного года силами педагогов совместно с музыкальными руководителем и родителями были проведены тематические развлечения для детей: музыкально-спортивный праздник «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеход», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой» и т.д.

Велась постоянная методическая работа с педагогами по систематизации и апробации знаний о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

— Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма на начало учебного года.

-Консультация для педагогов: «Правила организованного передвижения детей по улицам и дорогам города».

-Консультация для педагогов «Формы и методы проведения образовательной деятельности по формированию у дошкольников навыков и положительных привычек безопасного поведения на улицах города».

— Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимнее время года.

-Консультация для педагогов «Развитие познавательных интересов дошкольников в процессе обучения их правилам дорожного движения».

-Практическое занятие с сотрудниками по оказанию первой помощи при ДТП.

-Инструктаж с воспитателями по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма в летний оздоровительный период (май).

Велась работа с наглядно-методическим и практическим материалом:

— Составлены планы мероприятий по ознакомлению детей с правилами дорожного движения на каждую возрастную группу.

— Оформление уголков в приёмных по безопасности дорожного движения для родителей с обновлённой информацией.

— Регулярное обновление информации по ДДТТ в родительских уголках. (в течение года)

— Оформление уголков по правилам безопасности дорожного движения для детей.

— Организация предметно-развивающей среды в группах: подборка художественной литературы; дидактические игры и пособия; подбор и приобретение иллюстрированного наглядного и демонстрационного материала для обучения детей ПДД; изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр. (в течение года)

— Пополнение материально-технической базы: транспортные игрушки различных видов, настольные игры, дидактические игры, плакаты. (в течение года)

Результатом нашей планомерной и систематической работы в 2023-2024 учебном году стало то, что:

1. Дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания в играх, инсценировках, в повседневной жизни
2. Были объединены усилия педагогов и родителей, в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни.

Все запланированные мероприятия были проведены.

Заведующий МДОУ

«Детский сад «Дюймовочка» с. Реппное



Е.С.Погуляева