

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
«ДЕТСКИЙ САД «ДЮЙМОВЧКА» с. РЕПНОЕ КРАСНОКУТСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ»

413244, Саратовская область, Краснокутский район, с. Репное, ул. Школьная, 9

Исх. От 11.04.2025г. № 9

Начальнику управления образования
администрации
Краснокутского муниципального района
Е.П.Ануфриевой

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
«Дюймовочка» с.Репное, направляет отчет по итогам самообследования за
2024 год.

Заведующий МДОУ

«Детский сад «Дюймовочка» с.Репное



/Погуляева Е.С./

14 АПР 2025

Габеева

ПРИНЯТ

Педагогическим советом Учреждения

Протокол № 1 от 11.03.2025 г.

Исх.№9 от 11.03.2025г.

УТВЕРЖДЕН



ОТЧЕТ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «ДЮЙМОВОЧКА» с.РЕПНОЕ

ЗА 2024 ГОД

Оглавление

№		страница
	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1	Информационная справка	
2	Состав воспитанников	2
3	Структура ДОУ	2
4	Условия осуществления учебно -воспитательного процесса	3
5	Материально техническая база	4
6	Анализ состояния здоровья воспитанников	5
7	Образовательная деятельность	8
8	Взаимодействие с родителями	9
	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ	13
		14

для проведения самообследования МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с.Репное Краснокутского района Саратовской области является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МДОУ «Дюймовочка», содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности МДОУ «Детский сад «Дюймовочка». Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Полное наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Дюймовочка» с.Репное Саратовской области».

Юридический и фактический адрес – 413244, Саратовская область, Краснокутский район с.Репное, ул.Школьная д.9.

Телефон: 89198374325.

Учредитель Учреждения: Администрация Краснокутского муниципального района.

Деятельность дошкольного образовательного учреждения осуществляется на правле-
оперативного управления зданием (Свидетельство о государственной регистрации права
Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии
по Саратовской области серия 64-АГ № 217855 от 01.07.2011г.)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная Министерством
образования Саратовской области, серия ЛО № 0002865, регистрационный номер № 3104
от 10.12.2016г., срок действия лицензии – бессрочно.

Адрес электронной почты: repnoe.ru@rambler.ru

Организационная форма: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение. Тип:

Дошкольное образовательное учреждение. Вид: детский сад общеразвивающего вида.

Уровень образования - дошкольное. Форма обучения - очная. Режим работы: с 8.00 часов
до 17.00 часов

Условия приема воспитанников в ДООУ Прием воспитанников осуществляется в соответствии с
Положением о приеме воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного
образования. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями
строится на договорной основе.

2. Состав воспитанников В МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» функционирует 1

разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Списочный состав детей в
2024 учебном году составил 10 детей:

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2025 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 75%, . Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. В педагогическом коллективе ДОУ не только знают и соблюдают права детей, но и пропагандируют их среди родителей (законных представителей), готовят детей к достойной жизни в обществе, знакомя их с правами человека. В течение учебного года большое внимание уделялось работе с многодетными, малообеспеченными семьями. Режим работы детского сада: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

3. Структура управления ДОУ

3.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ. МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно- правовыми и локальными документами: - Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384) - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564) -Приказ Министерства образования

Постановления РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 16.09.2013 № 30038) - Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908) - Конвенция ООН о правах ребёнка. - Устав МДОУ (утвержден Главой администрации Краснокутского муниципального района от 18.12.2015г.) - Договор между МДОУ и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения;

3.2. Формы и структура управления. Управление в учреждении строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управленческая деятельность строится на основе систематического анализа: финансово- хозяйственной деятельности учреждения; кадрового потенциала; методической оснащённости; реализации основных направлений деятельности, педагогических и мотивационных условий.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Погуляева Евгения Сергеевна, стаж педагогической работы 5 лет, в данной должности 10 лет. Формами самоуправления МДОУ являются: педагогический совет; общее собрание работников образовательной организации; совет родителей ДООУ общее родительское собрание

Управление МДОУ Детский сад «Дюймовочка» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

Договором между МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» и родителями. Трудовыми договорами между администрацией и работниками Коллективным договором. Локальные акты Штатное расписание. Приказы заведующего ДООУ Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДООУ. Правила внутреннего трудового распорядка ДООУ. Положение о Совете педагогов. Положение о внутрисадовском контроле. Положение об оплате труда работников МДОУ

В течение учебного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне. В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

ВЫВОД: В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

4. Условия осуществления учебно-воспитательного процесса Фактическое количество сотрудников - 5 человек. Персоналом детский сад обеспечен полностью. Педагогический коллектив ДООУ работоспособный, инициативный, творческий. Основной целью своей работы коллектив ДООУ полагает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах

общения и деятельности с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Цель реализуется через решение следующих задач, которые соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования: -охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка;

4.1. Качество кадрового обеспечения Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, кластеры, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города и района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В 2022 учебном году дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В настоящее время в учреждении работают 9 сотрудников, из них 1 педагогический работник. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие, воспитание и образование детей состоит из воспитателей и специалистов: музыкального руководителя. Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников ДООУ: по педагогическому стажу, по квалификационной категории, по возрасту, количество лет. Количество педагогов чел./% Квалификации - Без категории 1-50%

Профессиональный уровень педагогов Образование : средне- специальное 1-100% .

Разнообразных форм повышения квалификации педагоги ДООУ имели возможность повысить свою квалификацию на проводимых Краснокутском районе и в детском саду различных мероприятиях: семинарах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях, самообразование, показ мастер-классов и т.д. В течение учебного 2023 – 2024 года ДООУ принимал участие в методических мероприятиях разного уровня.

Вывод: Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДООУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

5 Материально-техническая база

За 2024 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий: приобретены дидактические наглядные материалы. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями). В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, пищеблок, прачечная. Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группа постепенно пополняется современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды и уюта в группах принимают родители. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. . Фельдшером, прикрепленной к ДООУ Поликлиникой, ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Проводятся профилактические мероприятия:

«антропометрические замеры

«анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;

«ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

«профилактические мероприятия. Оздоровительная работа в ДООУ проводится на основе нормативно – правовых документов: ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». В ДООУ создан комплекс организационных, психолого-педагогических и физкультурно- оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и физическую среду. Для занятий с детьми имеется оборудование. В группах ДООУ имеются игровые уголки, оснащенные разнообразным спортивно-игровым оборудованием. Педагогами

как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется

дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается физическая подготовка и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и т.д. Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями. Детский контингент ДООУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, графику прививок.

Условия для организации питания. В МДОУ организовано 4-х-разовое питание. Для организации питания были заключены договоры с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. 10-дневное меню. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью. Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, качеством, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведётся по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Вывод: Дети в ДООУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

5.1 Оценка материально – технической базы. Детский сад расположен в одноэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией. Прогулочные площадки для прогулки детей оборудованы, поддерживаются в хорошем состоянии и удобно расположены внутри двора МДОУ. На прогулочной площадке имеются теневой навес. Учреждение достаточно обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём. Имеются технические средства обучения: музыкальный центр, 1 ноутбук, 1 принтер. Группа ДООУ постепенно пополняется современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. В ДООУ отсутствует музыкальный и физкультурный зал. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной. В детском саду: игровые помещения – 2 кабинет заведующего – 1, пищеблок – 1, прачечная – 1, кабинет заведующего 1

Совещания, консультации для педагогов, родителей.

Справочная литература, оргтехника.

Библиотека педагогической, справочной литературы; наглядный материал для работы на ООД; музыкальные инструменты. Библиотека методической литературы, сборники нот. Наглядные материалы.

Информация в группах дошкольного возраста

материально- экспериментальной деятельности

материалы для проведения опытно-экспериментальной деятельности (песок, камни микроскоп, лупа)

материально-техническое: игровая комната ,туалетная комната ,раздевальная комната

осуществление образовательная деятельность, игровая деятельность детей. Информационно-методическая работа с родителями.

материальное оборудование для самостоятельной игровой деятельности детей; наличие настольных игр; спортивные уголки; книжные уголки; календари природы. Информационный стенд, папки- передвижки, выставки детского творчества.

материальное помещение -1

занятия детей. Гимнастика после сна.

материальная мебель. Физ. оборудование для гимнастики после сна: пуговичные дорожки; массажные коврики.

материалы для прогулки -1

Прогулка. ООД на улице по физической культуре, игры.

Обеспечение безопасных условий для спортивных, и подвижных игр на участке, природоведческой деятельности, ООД.

Реконструкция материально- технической базы МДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО осуществляется по мере поступления финансирования. В этом учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников ДОУ.

В 2024 учебном году приобретены:

Областной бюджет наглядно-учебный материал.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

5.2. Обеспечение безопасности образовательного процесса. В МДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной

действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся занятия по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на формирование у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей предоставляется информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения возможных угроз жизни и здоровью воспитанников и сотрудников. Приказом на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности. - Разработаны все инструкции по ОТ. - Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, своевременно проводится замена электропроводки. Принимаются меры антитеррористической защищенности: - разработаны инструкции при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта. В течение года несчастных случаев с детьми и персоналом не было.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

6. Анализ состояния здоровья воспитанников

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения образовательной программы ДОУ.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для группы разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года. В группе созданы спортивные уголки, во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. На физкультурных занятиях воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы.

В течение года систематически проводится в детском саду: - утренняя гимнастика в группе и на улице, - гимнастика после сна, - физкультурные занятия в помещении и на свежем воздухе, - прогулки, - воздушные и солнечные ванны, - спортивные праздники, развлечения.

Группы здоровья-1 Кол-во детей в учреждении-12

- Количество детей по группам здоровья 1 группа

- Анализ заболеваемости и число случаев

Показатели заболеваемости.

Профилактика здоровья воспитанников, охрана и укрепление здоровья. Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей: Формы работы
Время проведения в режиме дня. Утренняя разминка Ежедневно в группе. Физкультурные занятия 2 – 3 раза в неделю в зале (группе, на улице) Подвижные и спортивные игры Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности. Ежедневно. Бодрая гимнастика (после сна) Ежедневно. Физкультурный досуг. 1 раз в месяц. Спортивный праздник. Праздник здоровья. 2 раза в год Динамические паузы, физкультминутки Во время занятий 2 – 5 минут по мере утомляемости детей. Пальчиковая гимнастика, игры- имитации на снятие напряжения Ежедневно (индивидуально, с подгруппой, всей группой). Дорожки здоровья Ежедневно (после сна). На физкультурном занятии

Гимнастика для глаз Ежедневно 3 – 5 минут в любое свободное время, во время утренней разминки. Дыхательная гимнастика В разных формах физкультурно-оздоровительной работы. Точечный массаж, самомассаж В различных формах физкультурно- оздоровительной работы. Артикуляционная гимнастика Ежедневно (утром или вечером) в группе, на прогулке Интегрированные оздоровительные занятия 1 раз в неделю Оздоровительный бег Ежедневно в конце прогулки Полоскание горла водой комнатной температуры Ежедневно (после обеда) Двигательные перемены между занятиями 3 – 4 раза в неделю по 3 – 5 минут. Занятия по здоровому образу жизни 1 раз в неделю в режимных процессах, как часть занятия, целое занятие. Валеологическая культура ребёнка, занятия о здоровье, умение беречь и поддерживать и сохранять его, формирование осознанного отношения к здоровью и жизни. В режиме дня включены дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Для решения профилактической, коррекционно-образовательной и воспитательной задач используются гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения на свежем воздухе и т.д. Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья.

Вывод: В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей здорового образа жизни.

7. Образовательная деятельность

7.1. Содержание образовательной деятельности Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке с позиции личностно- ориентированной педагогической системы: равностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педсовете. Непрерывная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая. Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами ДОО, программы принимаются на Педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. При составлении циклограммы непрерывной

деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, упражнения.

в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует творческую и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм деятельности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает позитивное отношение ребенка с окружающим миром.

используемые образовательные программы: Образовательная деятельность ДОУ осуществляется на основе Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад «Дюймовочка», составленной педагогическим коллективом ДОУ и принятой к работе на педагогическом совете.

Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с.Репное Краснокутского района Саратовской области» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 и с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебного методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015г. № 2/15) и с учетом учебно-методического комплекта "От рождения до школы" (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой). Также в работе используется парциальная программа в рамках образовательной области «Физическое развитие» региональный компонент образовательной программы МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с.Репное Краснокутского района Саратовской области» - программа «Основы здорового образа жизни» М.М.Орловой. Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Воспитательно – образовательная работа ведется по следующим направлениям: физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое. В учреждении создана эмоционально-благоприятная атмосфера, обеспечивающая психологический комфорт для детей. Группы оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива. Детский сад на 2023 год ставил перед собой годовые задачи: - Охрана жизни и укрепление физического здоровья детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО - Совершенствование деятельности дошкольного учреждения по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. - Формирование познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка, используя

В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения,

формы обучения проводились на основе расписания непосредственно -
ной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с
нормативных документов. Проведенный анализ образовательной деятельности за
год показал, что годовой план работы ДООУ реализован в полном объеме,
перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют
коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской
ности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов,
стоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с
дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.
образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с
детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно
действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам
педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Организованная в ДООУ по образовательным областям развивающая предметно - пространственная
среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку
свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,
безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка,
обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

7.3. Качество подготовки воспитанников Согласно п. 4.3 Федерального государственного
образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт), целевые
ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка
на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке,
т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их
формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п.3.2.3 Стандарта,
в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего
планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста
в рамках педагогической диагностики (мониторинга) Оценка индивидуального развития
детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-
коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.
Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной
жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними. Таблицы (карты
наблюдений детского развития) педагогической диагностики заполнялись 2 раза в год (сентябрь,
май) для проведения сравнительного анализа.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что
показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам
педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного
материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов,
способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию
проблемно-поисковых ситуаций. Результаты педагогической диагностики показывают Навык

...у 40% Навык частично сформирован у 54% Навык не сформирован у 6% 2 млад.

Мониторинг освоения программного материала показали, что детьми разновозрастной группой материал по всем образовательным областям усвоен на 94% (результаты представлены в таблице). Сравнительный анализ качества освоения детьми программного содержания выявляет, что увеличилось в процентном соотношении сформированность следующих навыков: а именно, на 5 % увеличился уровень социально-коммуникативного развития в сравнении с началом учебного года, на 10 % - уровень познавательного развития, на 13 % - уровень речевого развития, на 6 % - уровень художественно-эстетического развития, на 10 % - уровень физического развития. Можно сделать вывод, что образовательные потребности воспитанников были удовлетворены, отмечается положительная динамика в освоении образовательной программы ДОО.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с образовательным планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

7.4. Анализ развития выпускников МДОО «Детский сад «Дюймовочка» Всего в этом учебном году количество выпускников 2 детей. Проведение диагностики выпускников ДОО в конце учебного года показало, что 85% воспитанников усвоили образовательный материал на среднем и высоком уровне. Диагностика готовности к школьному обучению показал, что из 5 обследованных детей: 5 детей имеют высокий уровень готовности к школьному обучению, 1 ребенок имеет условную неготовность к началу регулярного обучения.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме. Дети обладают достаточным объемом знаний для последующего освоения школьной программы. Мониторинг отразил позитивные изменения в подготовке детей к школьному обучению. У детей достаточно хорошо развиты мышление, память, математические представления, восприятие, воображение.

- Функционирование внутренней системы оценки качества образования В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

В Детском саду используются эффективные формы контроля: — различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический, — контроль состояния здоровья детей, — социологические исследования семей. Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты: — охрана и укрепление здоровья воспитанников, — воспитательно-образовательный процесс, — кадры, — аттестация педагога, повышение квалификации, — взаимодействие с социумом, — административно-хозяйственная и финансовая деятельность, — питание детей, — техника

безопасности и охраны труда работников и жизни воспитанников. Вопросы контроля осуществляются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью анкет, опрашивается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание и их запросы, желания. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой, корректируются направления сотрудничества с ними. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

Целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ созданы информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, выставки, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Взаимодействие с родителями Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад – одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения. В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей: – вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада. Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных родословных и т.д. Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Групповые собрания проводились 3 раза в год. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Одной из полюбившихся родителями форм работы стали конкурсы поделок и плакатов.

В этом году в ДООУ прошли конкурсы совместного творчества родителей и детей: «Новогодняя игрушка», конкурс поделок «Мамы руки золотые». Проводилось анкетирование родителей удовлетворенности работой детского сада за 2023 год. Вся работа, направленная на сотрудничество с родителями, способствует приобретению теоретических и практических знаний, повышает уровень их педагогической компетентности, что в результате способствует эффективному воспитанию детей.

Вывод: В ДООУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Результаты анкетирования родителей (законных представителей). Общее количество – 10 родителей.

1 вопрос – С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад? Ответ – да – 10.

созданы ли Вы качеством организации воспитательно – образовательного процесса -
да 10.

созданы ли Вы материально – техническим оснащением (мебель, игрушки,
ответили да- 10

созданы ли Вы качеством проводимой работы по адаптации детей (беседы,
организации, собрания с родителями) ответили да 10 .

В ДООУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей
любого возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и
задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в
ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Взаимодействие с учреждениями социально-педагогической среды

ДООУ «Детский сад «Дюймовочка» в 2024 году сотрудничал на основании Договора со
следующими учреждениями социально-педагогической среды: сельская библиотека, районная
больница, сельский дом культуры

Взаимодействие дошкольных организаций с различными общественными и социальными
институтами делает образовательную систему детского сада открытой. Совместно с социальными
учреждениями были разработаны планы совместных мероприятий. В следующем учебном году
планируем продолжить сотрудничество с социальным окружением.

Выводы по итогам года Анализ деятельности МДООУ «Детский сад «Дюймовочка» с.Репное
Краснокутского района Саратовской области» за 2024 год выявил успешные показатели в
деятельности учреждения. Основные годовые задачи выполнены. Методическая активность
педагогов достаточно высокая (повышение квалификации и аттестации педагогов). Результаты
диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении образовательной
программы. Повысилась заинтересованность и педагогическая компетентность родителей
(законных представителей), возросла их активность участия в жизни ребенка в условиях
дошкольного учреждения. Анализ воспитательно-образовательного процесса за год показал, что в
целом результаты работы за 2024 учебный год удовлетворительны.

Выявлены направления деятельности педагогического коллектива по совершенствованию и
развитию воспитательно-образовательного процесса по реализации образовательной программы
детского сада на 2023-2024 учебный год. Годовой план выполнен на 100 %. Таким образом,
основные направления этого учебного года выполнены. Учреждение функционирует в режиме
развития.

Перспективы и планы развития на 2023-2024 учебный год Для успешной деятельности в условиях
модернизации образования ДООУ будет реализовывать следующие направления развития:

1. Совершенствование материально-технической базы учреждения, оснащение развивающей
среды;
2. Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
3. Расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения.

4. Повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО;
5. Продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий, усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

- Содержание основной общеобразовательной программы соответствует требованиям государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
- Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дошкольного образования. Условия реализации образовательного процесса удовлетворительные. В соответствии с приоритетами образовательной политики России, исходя из анализа работы за предыдущий год и образовательных потребностей населения, детский сад определяет на следующий учебный год задачи по укреплению здоровья воспитанников, по совершенствованию физического воспитания, подготовке к школе, развитию коммуникативных навыков.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с.Репное 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	10 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (9 часов)	10 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	10 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	10 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (9 часов)	10 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,9 день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человека

1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/10%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1.	Высшая	0 человек/0%
1.8.2.	Первая	0 человек/0%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 человек/50%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человек/50%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/50%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/85%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,09
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре/руководитель физического воспитания	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	10,0 кв. м

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	150 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да